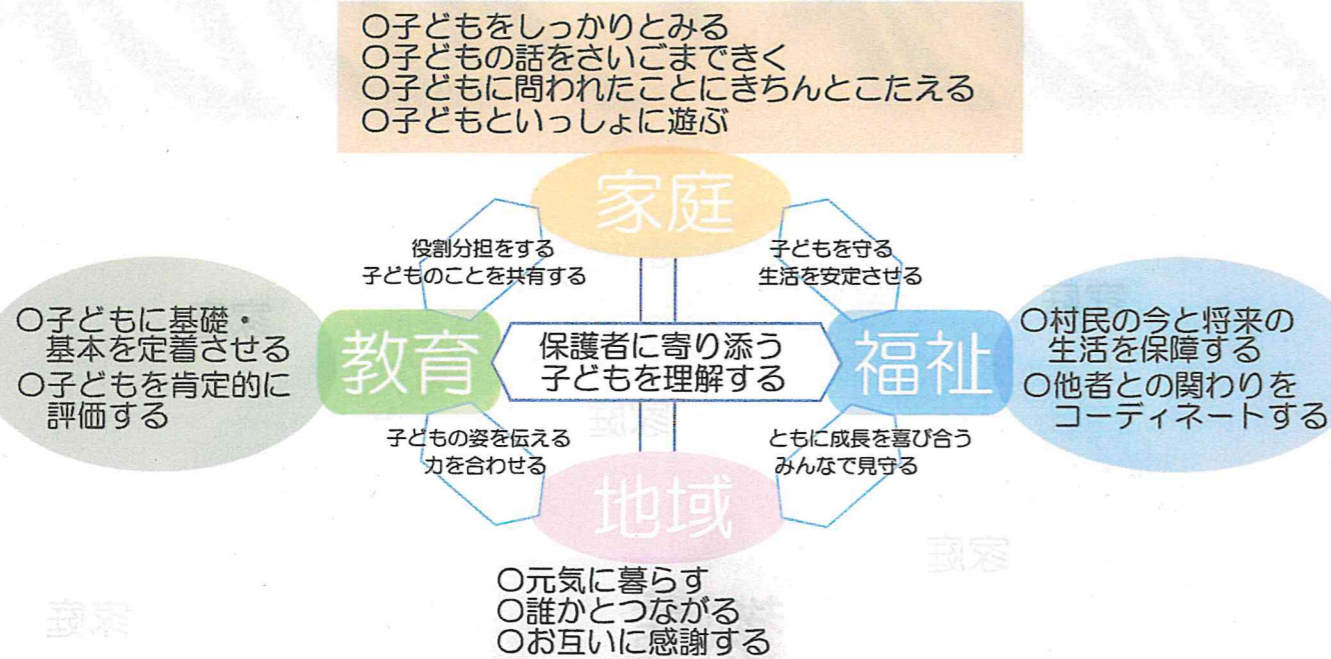


日高村の子育て

日高村では、家庭と地域・教育と福祉がそれぞれ役割を持ち、子どもたちの社会的自立を見据えてお互いに連携し、様々な場面でその役割を果たしています。



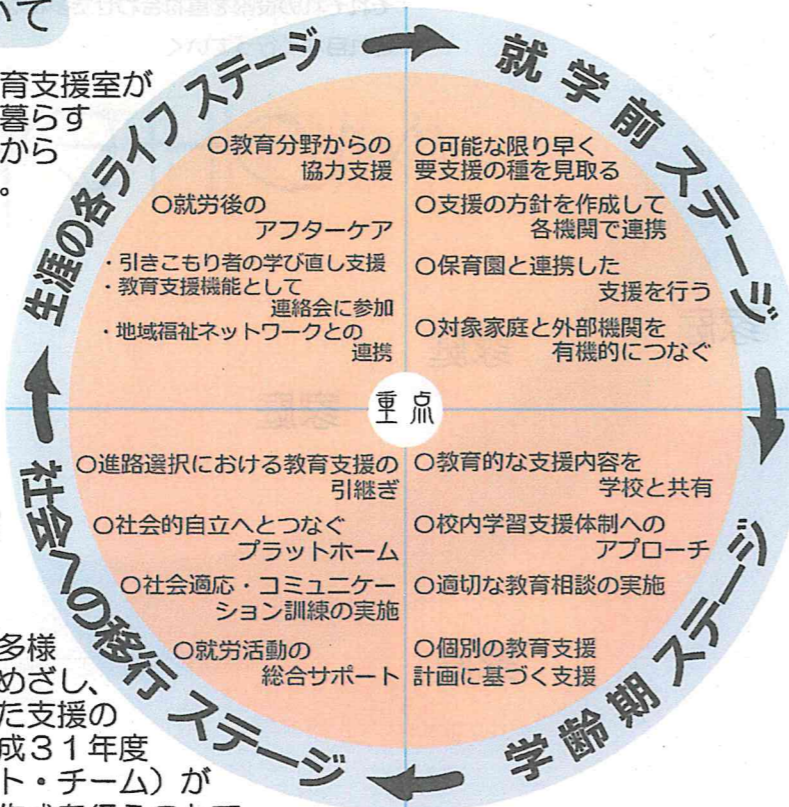
しかし、環境や何らかの要因によって、自分の力では集団に適應できない子どもたちには特別な手助けが必要です。日高村ではそのような子どもたちを、教育の分野がリードして、上の四者が支援するしくみづくりを進めています。

カルテット・プロジェクトについて

日高村教育委員会の分室として、教育支援室が置かれています。そこでは、日高村に暮らすすべての子どものことを、生まれる前から社会的に独立するまで見守っています。

スタッフは日常的に保育園や学校とつながり、しんどい子どもたちに関する情報を共有しながら、子ども・保護者・保育士・教職員などの相談を受け、福祉部署と連携して様々な支援を行っています。また、義務教育を修了した子どもとのつながりを大事にして情報を集め、福祉機関や児童相談所、警察、ハローワーク、若者サポートステーションなどの関係機関と連携しながら、家庭支援や就労支援を行っています。

子どもたちの人生の各ステージで、多様な支援が切れ目なく行われている村をめざし、学齢期と社会への移行期に重点を置いた支援のしくみをつくり実行していくため、平成31年度から多様な専門家のチーム（カルテット・チーム）が結成され、ケース認定と支援プランの作成を行うことで教育支援室の役割をさらに強化していきます。



教育と福祉は仕事としてその役割を担っています。特別な手助けを必要とする子どもに対し家庭・地域と力を合わせ、関係諸機関とともに多様な支援をするために、様々な業務を行っています。重大なケースに対しては、教育部門と福祉部門が協働して、集中的・継続的な支援を行います。それが、カルテット・プロジェクトです。

教育

子育て支援センター機能

- 子育て親子の交流の場の提供と促進
- 子育て等に関する相談援助の実施
- 地域の子育て関連情報の提供
- 子育て及び子育て支援に関する講習会等の実施

健全育成サポート機能

- 少年補導育成センター
- ひだかっこ未来応援会議事務局
- 通学路安全対策連絡協議会事務局
- 高知県地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業

児童家庭相談機能

- 相談窓口の開設
- スタッフ会で支援方針を作成
- 個別ケースファイルの活用
- 要保護児童対策協議会事務局

福祉

- 母子保健事業
- 子育て世代包括支援センター
- 障害児通所支援事業所
- ふれあいプラザ
- 障害者福祉事業
- 保健センター

- 日高村自治会
- 民生児童委員協議会
- 日高村社会福祉協議会

- 中央児童相談所
- 中央西福祉事務局
- 健康福祉課

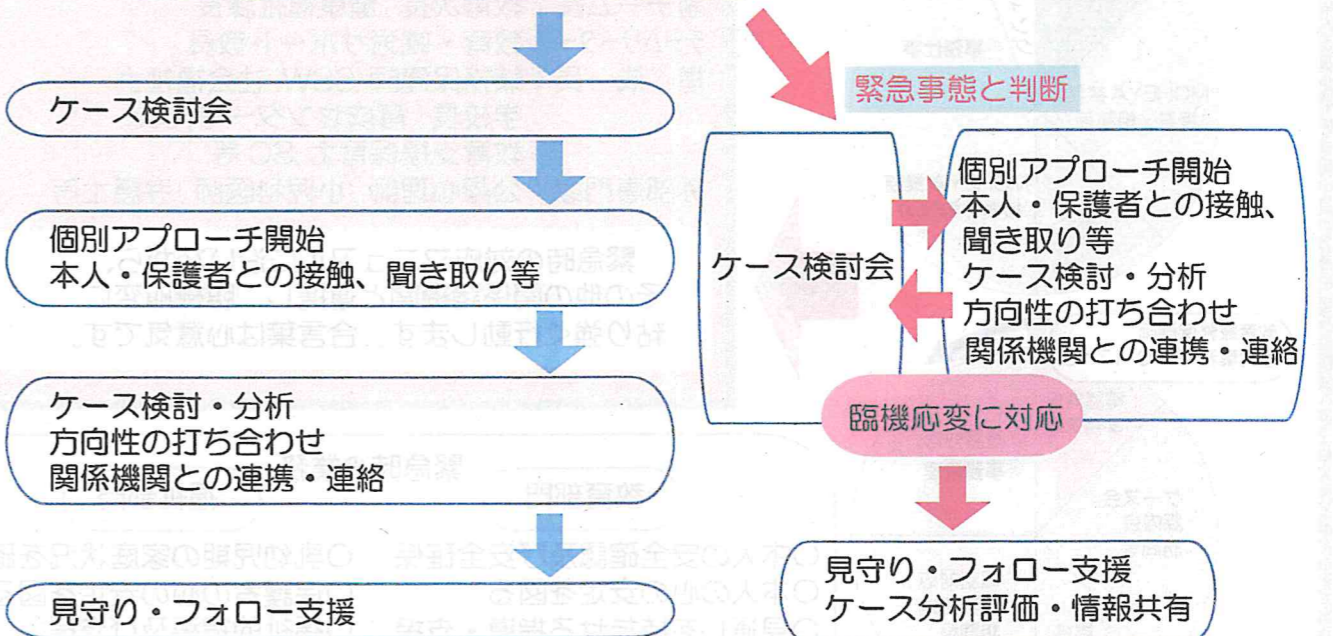
カルテット・プロジェクト

- 教育サポートシステム
- 就労サポートシステム
- 教育・就労支援センター「MOHEYA」
- カルテット・チーム事務局

★カルテット・チームの専門家：保健師・保育士・教師・社会福祉士・SC・公認心理師・医師等

いじめ・引きこもり・不登校・発達障害・児童虐待・家庭崩壊・高校中途退学・未就労など

ケース認定・プラン立て（コーディネーター教諭による）





日高村民が社会的に自立するまでの支援体制

重点

- 教育委員会がリードして、各分野が連携する個別の支援体制を構築する。
- 地域の中で家庭を支えながら、個に応じた教育を通して社会的に自立できるように個別支援プランを作成し、関係機関で共有しながら、連携して活用する。
- 医療や外部専門家、障害児通所支援事業所等、その他の民間・公的機関を有効に活用する。

事業のゴール：

「ひだかスマイルプラン」における将来像「人と人、人と自然が輝き合う元気創造拠点・日高村」の実現を目指して、日高村の子どもすべてが生き生きと自己実現できるために、さまざまな課題を抱えた子供たちに対して、地域と家庭と教育と福祉それぞれの役割を重ね合わせた多様な支援が切れ目なく行われている。

対策及び取組【就学前ステージ】

- 可能な限り早く要支援の種を見取る
- 支援の方針を作成して各機関で連携
- 保育園と連携した支援を行う
- 対象家庭と外部機関を有機的につなぐ
- ・母子保健におけるチェックとカンファレンス
- ・発達障害傾向の判断及び医療機関へのつなぎ
- ・特別支援保育コーディネーターの役割強化
- ・要対協対象児に関する情報共有
- ・個別の支援計画の作成補助 など

対策及び取組【学齢期ステージ】

- 教育的な支援内容を学校と共有
- 校内学習支援体制へのアプローチ
- 適切な教育相談の実施
- 個別の教育支援計画に基づく支援
- ・連携教育日高の会での研究及び研修の実施
- ・特別支援コーディネーター連絡会の実施
- ・UD視点に基づいた教育環境の確認と指導
- ・校内支援会との情報連携
- ・個別の教育支援計画の作成支援 など

対策及び取組【社会への移行ステージ】

- 進路選択における教育支援の引継ぎ
- 社会的自立へつなぐプラットフォーム
- 社会適応・コミュニケーション訓練の実施
- 就労活動の総合サポート
- ・高等学校等への支援引継ぎシートの作成支援
- ・就労を含めた多様な進路相談の継続
- ・ニーズに応じて各種関連機関と連絡調整を実施
- ・センター内での就労準備訓練等の実施
- ・個別の支援計画への移行補助 など

対策及び取組【生涯の各ライフステージ】

- 教育分野からの協力支援
- 就労後のアフターケア
- ・引きこもり者の学び直し支援
- ・教育支援機能として連絡会に参加
- ・地域福祉ネットワークとの連携 など

日高村教育委員会 教育支援室

子育て支援センター機能

児童家庭相談機能

健全育成サポート機能

総合サポートセンター機能・日高村専門家チームの配置

教育サポートシステム

就労サポートシステム

集落活動センター

健康福祉課

母子保健事業

療育福祉センター

中央児童相談所

高知県立日高養護学校・他の特別支援学校

心の教育センター

医療機関

特別支援教育コーディネーター連絡会

連携教育日高の会

日下保育園

日下保育園能津分園

加茂保育園

その他保育園・幼稚園・認定子ども園

保小連絡会

日下小学校

能津小学校

校内支援会

個別ケース会

小中連絡会

日高中学校

校内支援会

個別ケース会

中高連絡会

高等学校・特別支援学校高等部

あったかふれあいセンター

就学前ステージ

学齢期ステージ

社会への移行ステージ

生涯の各ライフステージ