

# 国語力向上で心豊かなまちづくり推進計画

(平成18年4月改訂版)

## 1. 計画策定の背景

土佐町教育委員会は、「確かな学力・生きる力を育む土佐町義務教育の在り方検討委員会」から、学力向上策として、国語力の向上について、学校教育に止まらず、「読書」を生涯学習に位置づけた全町的な取り組みを行うべく答申を受けました。

国においては、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が公布・施行されたことに伴い、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、平成14年8月に「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が策定・公表されました。

こうした状況に鑑み、本町においては、子どもの読書活動の推進をはじめ、全町の視野に立った国語力向上による、コミュニケーション力の向上をめざした「心豊かなまちづくり」を推進するものです。

国語力とは、国語科の力「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のみならず、それらを基盤とした「理解する力」や「伝えあう力」を表しています。

## 2. 計画のコンセプト

土佐町教育委員会がめざす、「心豊かなまちづくり」は・・・。

町民一人ひとりの国語力が向上することにより、自己実現を図り、互いのコミュニケーションの中から、豊かな人間性を育み、互いの個性を尊重し、相互に理解し、思いやる心を育てる。このことが、心豊かで創造性に富んだふるさとを育む人材の育成につながっていくと考えます。

それは、個々の資質向上が、理解する力と伝えあう力となってコミュニケーション力が向上し、ひいては「心豊かに暮らせるまちづくり」につながっていくと考えます。

コミュニケーション力の向上のために・・・

理解する力を身につける

「考える力」 分析力、論理構築力などを含む、論理的思考力

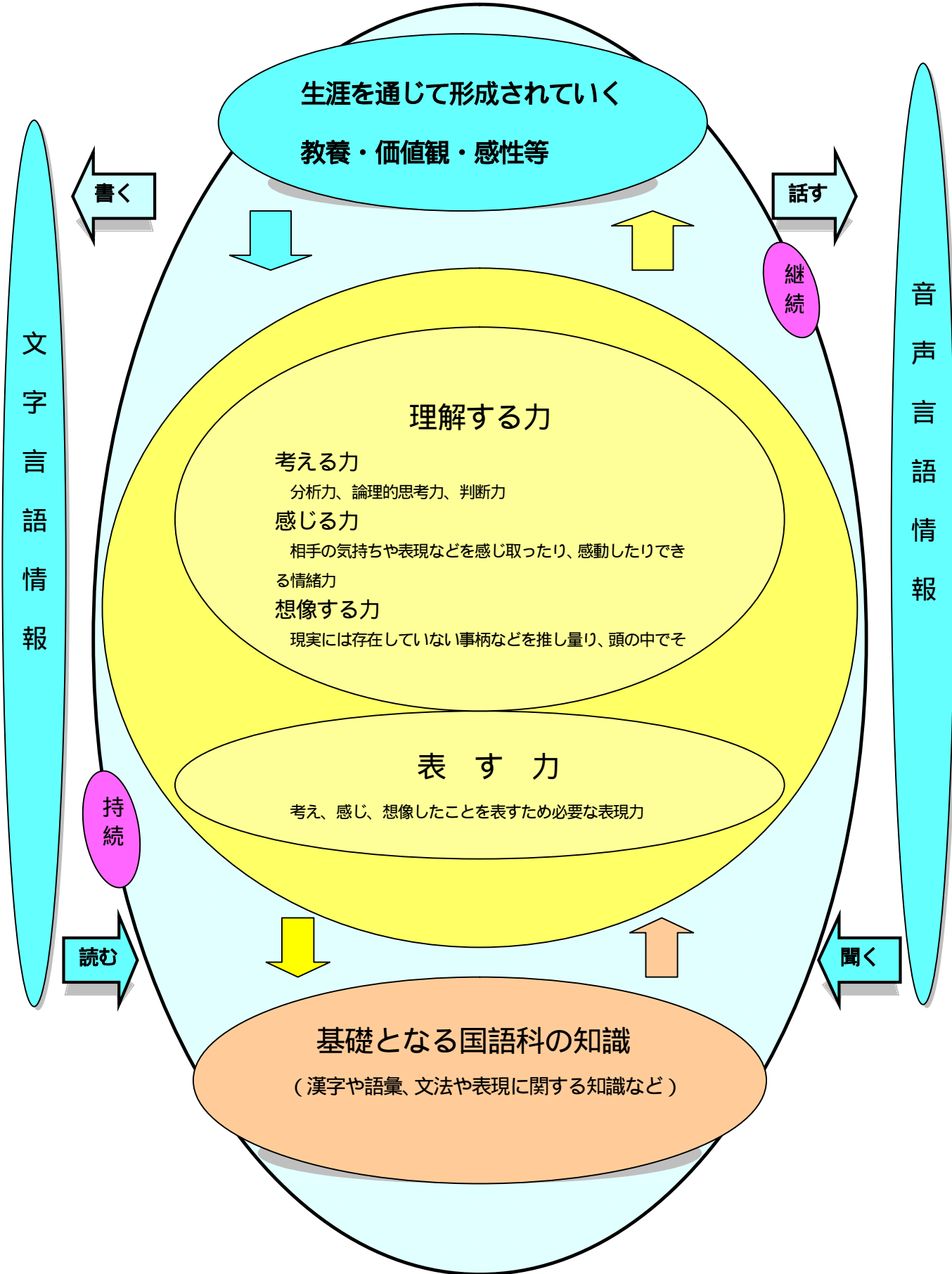
「感じる力」 相手の気持ちや文章の内容や表現などを感じ取ったり、感動したりできる情緒力

「想像する力」 頭の中でイメージを自由に思い描くことのできる力

伝えあう力を身につける

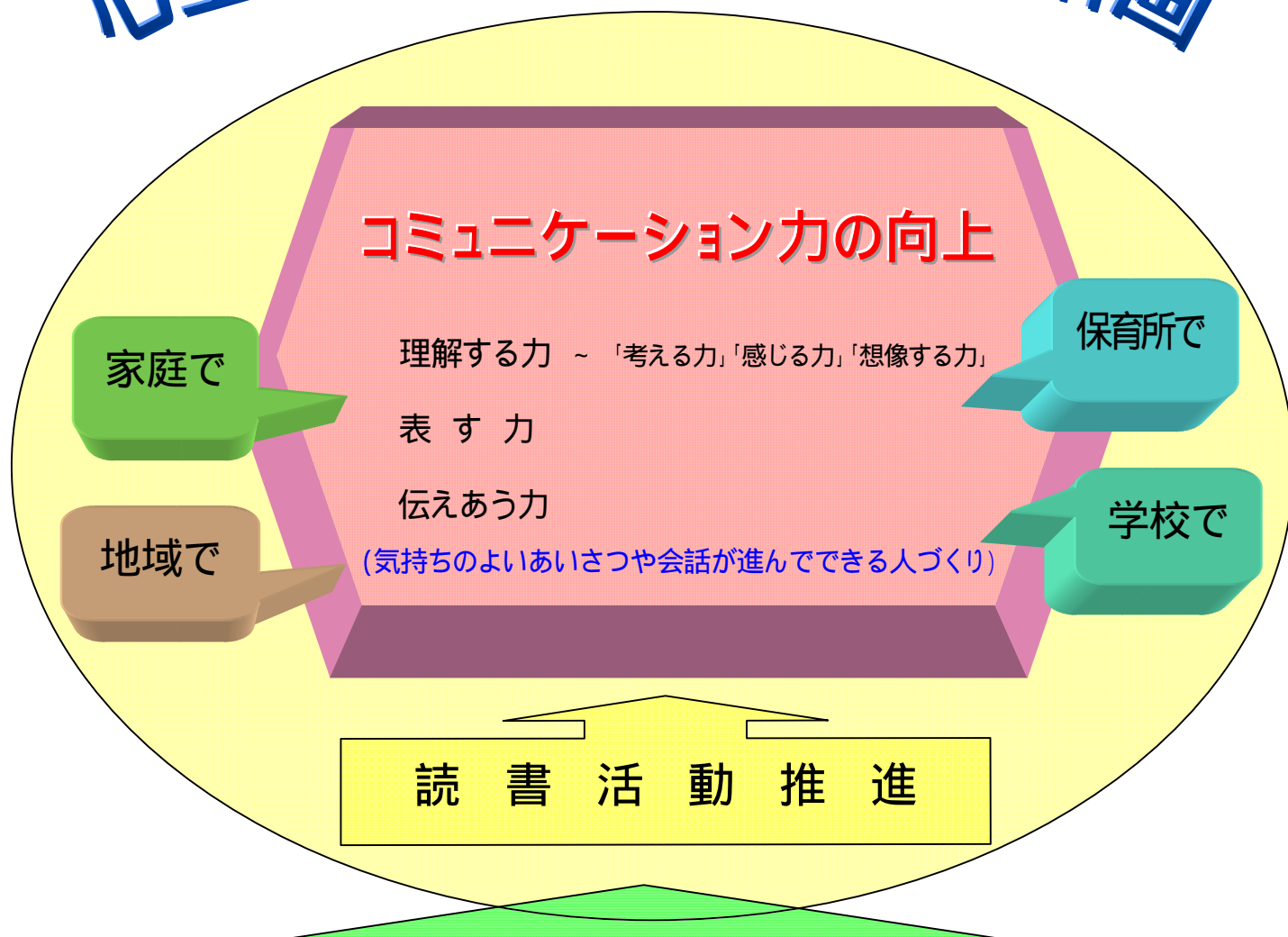
「表す力」 考え、感じ、想像したことを表すために必要な表現力

# 求められる「国語力」の構造図



### 3 計画のイメージ図

# 国語力向上で 心豊かなまちづくり推進計画



「土佐町義務教育の在り方検討委員会 答申」の中から

読書タイム・読みかせタイム 読書の日の制定 生涯読書カードの作成 読書推進標語の制定  
全ての機会に読書に親しむ運動の推進 漢字検定の実施 町立図書館と学校図書館の充実

**主旨** 土佐町教育委員会は、「確かな学力・生きる力を育む土佐町義務教育の在り方検討委員会答申」を受けて、家庭・学校・地域と連携し、全ての学習の基盤となる国語力向上のための施策を推進し、もって「話すこと」「聞くこと」「書くこと」「読むこと」を通じて「伝え合う力」と、地域社会のコミュニケーション力を高め、家庭・地域の教育力の向上を図り、豊かな心を育成し、文化と創造性に富む地域社会を築く基盤とする。

## 4 . 国語力を高めるための施策

漢字や語彙（言葉の集まり）、文法や表現に関する知識など、基盤となる国語科の知識を基に、理解する力や伝達する力をつけることが、互いのコミュニケーションをとる上で重要な要素を占めます。そして、互いにコミュニケーションをとることで、良好な人間関係を築くことができ、互いの心が豊かになると考えます。そのための施策として、生涯学習の観点から以下の取組を行います。

- ・ 読書活動推進計画の策定
- ・ 国語力向上等研究校指定事業の実施
- ・ 町立図書館と学校図書室の機能の充実
- ・ 漢字検定への取組
- ・ 社会教育としての取組

## 5 . 具体的な方策

### 読書活動推進計画の策定

- ・ 本を読む楽しみや習慣を、学校をはじめ町民全体に普及拡大し、みんなが本に親しみ、読むことの楽しさを学ぶために、乳幼児教育から生涯学習に繋がる読書活動推進計画を策定する。  
（別紙参照）

### 国語力向上等研究校指定事業の実施

- ・ 町内の小中学校から2校程度を指定（2年間）して研究発表を行う

### 町立図書館と学校図書室の機能の充実

- ・ 学校図書室の一般開放
- ・ 先進的な図書館のシステム等を取り入れ、サービスの向上を図る
- ・ ロビーミュージアムの設置  
役場関係機関や経済団体並びに商店や病院等の協力を求めて、ミニ図書などの設置を図る。
- ・ 生涯読書カードの作成
- ・ 町民の読書の実態を把握するため、住民アンケートを実施し改善充実を図る
- ・ 図書館ボランティアの育成と活用

### 漢字検定への取組

- ・ （財）日本漢字能力検定協会実施の検定を利用して町内で実施
- ・ 生涯学習としての取組：学校から保護者そして地域へと広げていく
- ・ 教委での支援：開催日の設定と会場確保、児童生徒の送迎

### 社会教育としての取組

- ・ 国語力向上に関する啓発や講演会の実施
- ・ 生涯学習関係の大会等への参加や発表に繋げる